

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное учреждение**  
**«Научно-исследовательский институт гриппа имени А.А. Смородинцева»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России)

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК**  
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Группа научных специальностей

**1.5. Биологические науки**

Научная специальность

**1.5.10. Вирусология**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ВИРУСОЛОГИЯ»**

Трудоемкость	(12 з.е./432 ак. часа)
Цель дисциплины	формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в области вирусологии и подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и педагогической работе
Задачи дисциплины	<p>подготовка аспиранта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;</li> <li>- к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;</li> <li>- к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;</li> <li>- к разработке и усовершенствованию методов исследования репродукции вирусов, их взаимоотношений с восприимчивыми клетками, стратегии вирусных геномов;</li> <li>- к разработке и усовершенствованию методов диагностики и лечения вирусных заболеваний, созданию новых диагностических систем, новых подходов к химиотерапии и иммунопрофилактике вирусных инфекций;</li> <li>- к разработке и усовершенствованию методов исследования патогенеза вирусных инфекций, механизмов цитопатологии и инфицированных вирусом клеток и тканей, путей проникновения и распространений вирусов в организме.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре программы	дисциплина изучается с I по IV семестры, относится к образовательному компоненту программы аспирантуры и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена
Результат освоения дисциплины	<p>дисциплина нацелена на формирование:</p> <p><b>знаний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современных методов работы с вирусами;</li> <li>• диагностических возможностей современных методов вирусологии, включая молекулярно-генетические методы, геномику и протеомику;</li> <li>• возможностей современных методов исследования репродукции вирусов, включая современные методы исследования их геномов и белков;</li> <li>• возможностей современных методов исследования патогенеза вирусных инфекций, механизмов цитопатологии и инфицированных вирусом клеток и тканей, путей проникновения и распространений вирусов в организме.</li> </ul> <p><b>умений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы научных исследований в области биологии и медицины, в том числе в области вирусологии;</li> <li>• использовать возможности усовершенствования методов работы с вирусами;</li> <li>• использовать диагностические возможности современных методов вирусологии, включая молекулярно-генетические методы, геномику и протеомику;</li> <li>• использовать адекватные методы исследования репродукции вирусов, усовершенствовать методы исследования репродукции вирусов;</li> <li>• готовить и проводить контроль качества расходных материалов, применяемых в вирусологической диагностике, химиотерапии и профилактике вирусных инфекций;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать адекватные методы исследования патогенеза вирусов.</li> </ul> <p><b>навыков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применения методов научных исследований в области биологии и медицины, в том числе в области вирусологии;</li> <li>• использования усовершенствованных методов исследования в области вирусологии в целях охраны здоровья граждан;</li> <li>• работы с лабораторной и инструментальной базой для получения научных данных;</li> <li>• применения методов изучения белков и нуклеиновых кислот, используя современные методики молекулярной биологии и биохимии;</li> <li>• вирусологического исследования биоматериала, экспресс-диагностики, методами поиска эффективных химиопрепаратов, подготовки вакцинных штаммов и векторных вакцин;</li> <li>• исследования механизмов патогенеза и цитопатологии инфицированных вирусом клеток, тканей, лабораторных животных.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в вирусологию</p> <p>Раздел 2. Общая вирусология</p> <p>Раздел 3. Иммунология вирусных инфекций</p> <p>Раздел 4. Клеточные культуры в вирусологии</p> <p>Раздел 5. Патогенез вирусных инфекций</p> <p>Раздел 6. Химиотерапия вирусных инфекций</p> <p>Раздел 7. Лабораторная диагностика вирусов</p> <p>Раздел 8. Частная вирусология</p>
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	собеседование, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	зачет, кандидатский экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Трудоемкость	(7 з.е./ 252 ак. часа)
Цель дисциплины	формирование у аспиранта углубленных знаний, умений и навыков в области профессиональной коммуникации в англоязычной среде, необходимых для осуществления научной и научно-педагогической деятельности
Задачи дисциплины	подготовка аспиранта к использованию современных методов и технологий научной коммуникации на английском языке.
Место дисциплины в структуре программы	дисциплина изучается в I и II семестрах, относится к образовательному компоненту программы аспирантуры и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена
Результаты освоения дисциплины	дисциплина нацелена на формирование: <b>знаний</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• норм современного английского языка разговорного, публицистического, официально-делового, научного стилей общения в профессиональной деятельности;</li> <li>• способов восприятия, понимания и интерпретации высказывания устной и письменной формы общения на английском языке в сфере профессиональной коммуникации.</li> </ul> <b>умений</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективно использовать для восприятия, понимания и интерпретации чужого письменного и устного высказывания на английском языке техники речевого общения, свойственные для профессиональной коммуникации;</li> <li>• продуцировать собственные письменные и устные высказывания в объеме, достаточном для достижения целей коммуникативной ситуации в соответствии с нормами современного английского языка</li> </ul> <b>навыков</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использования всех уровней системы английского языка (фонетический, словообразовательный, лексический, стилистический уровни);</li> <li>• передачи информации с английского на русский и с русского на английский язык;</li> <li>• речевых техник успешной презентации собственных идей, мыслей на английском языке;</li> <li>• восприятия, понимания, интерпретации чужого высказывания, используя потенциал всех видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо).</li> </ul>
Основные разделы и темы дисциплины	<b><i>Раздел 1. Виды речевой коммуникации.</i></b> Тема 1. Говорение. Тема 2. Аудирование. Тема 3. Чтение. Тема 4. Письмо. <b><i>Раздел 2. Языковой материал.</i></b> Тема 1. Виды речевых действий и приемы ведения общения. Тема 2. Фонетика. Тема 3. Лексика. Тема 4. Грамматика. <b><i>Раздел 3. Обучение видам речевой коммуникации.</i></b> Тема 1. Чтение. Тема 2. Аудирование и говорение. Тема 3. Перевод Тема 4. Письмо.

	Тема 5. Работа над языковым материалом. Тема 6. Фонетика. Тема 7. Лексика. Тема 8. Грамматика. Тема 9. Учебные тексты.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	собеседование, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	кандидатский экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

Трудоемкость	4 з.е./ 144 ак. часа
Цель дисциплины	формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в области истории и философии науки с использованием современных исследовательских методов и стратегий, необходимых для проведения научных исследований и осуществления педагогической деятельности
Задачи дисциплины	подготовка аспиранта: - к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - к проектированию и осуществлению комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Место дисциплины в структуре программы	дисциплина изучается в I семестре, относится к образовательному компоненту программы аспирантуры и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена
Результаты освоения дисциплины	дисциплина нацелена на формирование: <b>знаний</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• природы, структуры, основных этапов и тенденций исторической эволюции науки, ее места и роли в духовной и материально-практической сферах жизни общества;</li> <li>• логического аппарата критического научного мышления;</li> <li>• истории развития медицинской науки;</li> <li>• исторически сформировавшихся типов мировоззрения, взаимосвязи между ними.</li> </ul> <b>умений</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблематизировать предмет исследования в соотнесенности с системой средств философско-эпистемологической аналитики (субъект, предмет, объект, истина, достоверность, обоснование, доказательство, теория, эмпирическая интерпретация и др.) и построение методологически корректных программ научного поиска;</li> <li>• идентифицировать науку в составе многообразия видов донаучного и вненаучного знания, а также определять антропологически осмысленные задачи научного исследования.</li> </ul> <b>навыков</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научного, диалектического, эвристического мышления;</li> <li>• применения философских принципов универсальной взаимосвязи, системности, синергетичности.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	Раздел 1. Врачевание в первобытном обществе и в древнем мире. Медицина цивилизаций античного Средиземноморья Раздел 2. Медицина раннего (V-X вв.) и классического (XI-XV вв.) средневековья. Медицина периода позднего средневековья (XV-XVII вв.) Раздел 3. Медико-биологическое направление нового времени Раздел 4. Клиническая медицина нового времени Раздел 5. Медицина и здравоохранение XX столетия
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	собеседование, устный опрос, реферат
Форма промежуточной аттестации	кандидатский экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

Трудоемкость	(2 з.е./ 72 ак. часа)
Цель дисциплины	формирование у аспиранта углубленных знаний, умений и навыков в области педагогики и психологии, необходимых для осуществления педагогической деятельности в высшей школе
Задачи дисциплины	подготовка аспиранта: - к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; - к эффективному решению профессиональных и личностных проблем педагогической деятельности в вузах.
Место дисциплины в структуре программы	дисциплина изучается во II семестре и относится к образовательному компоненту программы аспирантуры
Результаты освоения дисциплины	дисциплина нацелена на формирование: <b>знаний</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• системы высшего образования в России и за рубежом, основных тенденций развития, важнейших образовательных парадигм</li> <li>• базового понятийного аппарата, методологических основ преподавания в высшей школе;</li> <li>• специфики педагогической деятельности в высшей школе и психологических основ педагогического мастерства преподавателя;</li> <li>• индивидуальных особенностей обучающихся, психолого-педагогических особенностей взаимодействия преподавателей и обучающихся;</li> <li>• основных форм, технологий, методов и средств организации и осуществления процессов обучения и воспитания, в том числе методов организации самостоятельной работы обучающихся.</li> </ul> <b>умений</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>• реализовывать в учебном процессе различные формы учебных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности обучающихся;</li> <li>• разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе обеспечение контроля за формируемыми у обучающихся знаниями, умениями и навыками;</li> <li>• устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса.</li> </ul> <b>навыков</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучения и воспитания студентов;</li> <li>• применения современных технологий, методов и средств, используемых в процессе обучения;</li> <li>• организации учебного процесса и управления группой обучающихся.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	Раздел 1. Современная система высшего образования в России и за рубежом Раздел 2. Дидактика высшей школы Раздел 3. Психология высшей школы Раздел 4. Медицинская педагогика
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	устный опрос, тест
Форма промежуточной аттестации	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА И СТАТИСТИКА В НАУЧНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЯХ»**

Трудоемкость	(5 з.е./ 180 ак. часов)
Цель дисциплины	формирование у аспирантов углубленных знаний, умений и навыков в области медицинской информатики и статистики, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности
Задачи дисциплины	подготовка аспиранта: - к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований; - к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.
Место дисциплины в структуре программы	дисциплина изучается в IV семестре и относится к образовательному компоненту программы аспирантуры
Результаты освоения дисциплины	дисциплина нацелена на формирование: <b>знаний</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкретной проблематики соответствующей специализации в области охраны здоровья граждан;</li> <li>• основных понятий медицинской информатики и статистики;</li> <li>• основных этапов и методологии научного поиска;</li> <li>• источников научных данных;</li> <li>• общих принципов представления результатов исследований, и их подготовки к публикации и презентации;</li> <li>• современных компьютерных методов сбора, обработки и анализа медико-биологических данных, необходимых для проведения прикладных исследований в биологии и медицине;</li> <li>• основных принципов и особенностей информатизации медицины и здравоохранения;</li> <li>• принципов построения и подходов к использованию глобальных и локальных компьютерных сетей в ЛПУ;</li> <li>• основных разновидностей программных средств, используемых медиками в профессиональной деятельности;</li> <li>• методов лабораторных и инструментальных исследований для получения научных данных, принципов использования лабораторных и инструментальных методов при исследовании человека и при работе с экспериментальными моделями.</li> </ul> <b>умений</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать компьютерные технологии для оформления документации;</li> <li>• применять навыки поиска, сбора, систематизации и использования информации в своей профессиональной сфере;</li> <li>• использовать информационные технологии для выполнения математического и статистического анализа медико-биологических данных;</li> <li>• использовать информационные технологии для публичного представления результатов выполненных научных исследований;</li> <li>• критически оценивать научные публикации;</li> <li>• применять лабораторные и инструментальные методики при выполнении научного исследования в биологии и медицине, получать новую научную информацию.</li> </ul> <b>навыков</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использования информационных технологий и статистических методов при проведении прикладных научных исследований в области биологии и медицины;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использования современных информационных методов и технологий научной коммуникации;</li> <li>• Работы с лабораторной и инструментальной базой для получения научных данных.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1. Информатизация медицины и здравоохранения</p> <p>Раздел 2. Современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Раздел 3. Статистические методы обработки медико-биологической информации</p> <p>Раздел 4. Современные компьютерные методы обработки медико-биологической информации</p>
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БИОХИМИЯ»**

Трудоемкость	2 з.е./ 72 ак. часа
Цель дисциплины	формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в области биохимии, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности
Задачи дисциплины	подготовка аспиранта: - к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; - к разработке и усовершенствованию методов исследования репродукции вирусов и их взаимоотношений с восприимчивыми к вирусам клеткам и раскрытия стратегии вирусных геномов.
Место дисциплины в структуре программы	элективная дисциплина изучается в III семестре и относится к образовательному компоненту программы аспирантуры
Результат освоения дисциплины	Дисциплина нацелена на формирование: <b>знаний</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структуры и функции нуклеиновых кислот;</li> <li>• структуры и функции белков;</li> <li>• диагностических возможностей современных методов вирусологии, включая молекулярно-генетические методы, геномику и протеомику;</li> <li>• возможностей современных методов исследования репродукции вирусов, включая современные методы исследования их геномов и белков.</li> </ul> <b>умений</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать диагностические возможности современных методов вирусологии, включая молекулярно-генетические методы, геномику и протеомику;</li> <li>• использовать адекватные методы исследования репродукции вирусов, усовершенствовать методы исследования репродукции вирусов.</li> </ul> <b>навыков</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работы с лабораторной и инструментальной базой для получения научных данных;</li> <li>• использования методов изучения белков и нуклеиновых кислот, применяя современные методы молекулярной биологии и биохимии.</li> </ul>
Основные разделы и темы дисциплины	<b>Раздел 1. Нуклеиновые кислоты</b> Тема 1. Структура и функция нуклеиновых кислот Тема 2. Синтез и репликация нуклеиновых кислот Тема 3. Роль генной инженерии в вирусологии Тема 4. Современные методы исследования нуклеиновых кислот <b>Раздел 2. Белки</b> Тема 1. Структура и функция белков Тема 2. Механизмы синтеза белков Тема 3. Регуляторные белки организма Тема 4. Современные методы исследования белков
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	собеседование, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«КЛЕТОЧНАЯ БИОЛОГИЯ»**

Трудоемкость	2 з.е./ 72 ак. часа
Цель дисциплины	формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в области клеточной биологии, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности
Задачи дисциплины	подготовка аспиранта: - к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины; - к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; - способность к разработке и усовершенствованию методов исследования репродукции вирусов и их взаимоотношений с восприимчивыми к вирусам клеткам и раскрытия стратегии вирусных геномов.
Место дисциплины в структуре программы	элективная дисциплина изучается в III семестре и относится к образовательному компоненту программы аспирантуры
Результаты освоения дисциплины	дисциплина нацелена на формирование: <b>знаний</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структуры и функционирования клетки;</li> <li>• возможностей современных методов вирусологии, включая молекулярно-генетические методы, геномику и протеомику;</li> <li>• возможностей современных методов исследования репродукции вирусов, включая современные методы исследования их геномов и белков.</li> </ul> <b>умений</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы научных исследований в области биологии и медицины, в том числе в области вирусологии;</li> <li>• использовать диагностические возможности современных методов вирусологии, включая молекулярно-генетические методы, геномику и протеомику;</li> <li>• использовать адекватные методы исследования репродукции вирусов, усовершенствовать методы исследования репродукции вирусов.</li> </ul> <b>навыков</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применения прикладных методов научных исследований в области биологии и медицины, в том числе в области вирусологии;</li> <li>• работы с лабораторной и инструментальной базой для получения научных данных;</li> <li>• использования методов изучения белков и нуклеиновых кислот, используя современные методы молекулярной биологии и биохимии.</li> </ul>
Основные разделы и темы дисциплины	<b><i>Раздел 1. Основные правила структурной организации клетки</i></b> Тема 1. Цитоскелет <b><i>Раздел 2. Принципы клеточной коммуникации</i></b> Тема 1. Общие принципы коммуникации Тема 2. Сигнальные пути посредством поверхностных G-белок-ассоциированных рецепторов Тема 3. Сигнальные пути посредством фермент-ассоциированных поверхностных рецепторов <b><i>Раздел 3. Программируемые процессы клетки</i></b> Тема 1. Апоптоз, аутофагия, некроз Тема 2. Клеточный цикл
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Формы текущего контроля	собеседование, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Трудоемкость	(4 з.е./144 ак. часа)
Цель практики	формирование и развитие у аспирантов практических умений и навыков необходимых для осуществления научно-исследовательской работы в коллективе по заявленной научной специальности.
Задачи практики	подготовка аспиранта: - к соблюдению этических норм в профессиональной деятельности; - к планированию и решению задачи собственного профессионального и личностного развития; - к самостоятельной организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины; - к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины; - к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан; - к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.
Место практики в структуре программы	проводится в I и II семестрах и относится к образовательному компоненту программы аспирантуры
Вид практики	производственная
Способ проведения практики	стационарная, на базе ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России
Организация практики	параллельно с освоением дисциплин, и освоением научного компонента программы аспирантуры (распределенная)
Результаты освоения дисциплины	практика нацелена на формирование: <b>знаний</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этических норм профессиональной деятельности;</li> <li>• содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</li> <li>• методов научно-исследовательской деятельности, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез сложных инновационных идей;</li> <li>• целей и задач исследований, разработок, проектов по направлению деятельности;</li> <li>• принципов и методов научных исследований по направлению деятельности;</li> <li>• требований к формированию плана (графика) выполнений научных исследований;</li> <li>• нормативных требований в области ресурсного обеспечения научных исследований;</li> <li>• требований к защите интеллектуальной собственности;</li> <li>• методов научных исследований в области биологии и медицины;</li> <li>• методов внедрения новых технологий в практику системы здравоохранения и методов инновационной деятельности, принципов трансляционной медицины, направленных на охрану здоровья граждан;</li> <li>• методов лабораторных и инструментальных исследований для получения научных данных, принципов использования лабораторных и инструментальных методов при исследовании человека и при работе с</li> </ul>

	<p>экспериментальными моделями, в том числе в области вирусологии.</p> <p><b>умений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</li> <li>• формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</li> <li>• осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</li> <li>• планировать, анализировать, делать обоснованные выводы (том числе на основе неполных данных), осуществлять профессиональную коммуникацию, оформлять документацию;</li> <li>• применять методы научных исследований в области биологии и медицины;</li> <li>• реализовать комплекс инновационных мероприятий, направленных на охрану здоровья граждан;</li> <li>• применить лабораторные и инструментальные методики при выполнении научного исследования в биологии и медицине, получать новую научную информацию, в том числе в области вирусологии.</li> </ul> <p><b>навыков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализации этических норм в профессиональной деятельности;</li> <li>• использования приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>• выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путей достижения более высокого уровня их развития;</li> <li>• критического анализа, оценки и синтеза сложных инновационных идей;</li> <li>• написания проектов, заявок на темы Госзадания и гранты по направлению деятельности;</li> <li>• составления плана (графика) выполнений научных исследований;</li> <li>• расчета ресурсного обеспечения научных исследований;</li> <li>• проведения мероприятий по продвижению, популяризации и коммерциализации результатов научных исследований с учетом мер по защите интеллектуальной собственности;</li> <li>• использования методов научных исследований в области биологии и медицины;</li> <li>• применения технологий по внедрению методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;</li> <li>• применения лабораторных и инструментальных методов для получения научных данных, в том числе в области вирусологии.</li> </ul>
Основные разделы практики	<p>Раздел 1. Организационно-ознакомительный</p> <p>Раздел 2. Практический</p> <p>Раздел 3. Заключительный (оформление отчета о прохождении практики)</p>
Формы текущего контроля	<p>собеседование с руководителем практики, отчет о прохождении практики</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>зачет</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Трудоемкость	(1 з.е. /36 ак. часов)
Цель практики	формирование и развитие у аспирантов практических умений и навыков необходимых для осуществления педагогической деятельности в высшей школе
Задачи практики	- закрепление приобретенных теоретических знаний по педагогике и психологии высшей школы; - подготовка аспиранта к проведению различных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов с ориентацией на область знаний по заявленной научной специальности.
Место практики в структуре программы	проводится в III семестре и относится к образовательному компоненту программы аспирантуры
Вид практики	производственная
Способ проведения практики	стационарная, ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России
Организация практики	параллельно с освоением дисциплин, и освоением научного компонента программы аспирантуры (рассредоточенная)
Результаты освоения дисциплины	<p>практика нацелена на формирование:</p> <p><b>знаний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• форм, методов, способов и приемов организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>• современных образовательных технологий, включая интерактивные и информационные.</li> </ul> <p><b>умений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать педагогическую деятельность преподавателя;</li> <li>• разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей) с учетом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядка, установленного законодательством об образовании;</li> <li>- требований соответствующих ФГОС ВО, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;</li> <li>- развития соответствующей области научного знания – образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в т.ч. стадии профессионального развития;</li> <li>- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;</li> <li>- современного развития технических средств обучения (ТСО), образовательных технологий, в т.ч. технологий электронного и дистанционного обучения;</li> <li>- санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>навыков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведения аудиторных занятий по программам высшего образования;</li> <li>• создания на занятиях проблемно ориентированной образовательной среды, обеспечивающей формирование компетенций обучающихся;</li> <li>• организации самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>• контроля и оценки процесса и результатов освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей);</li> <li>• анализа собственной педагогической деятельности.</li> </ul>

Основные разделы практики	Раздел 1. Подготовительная работа Раздел 2. Самостоятельная учебно-методическая работа Раздел 3. Учебная аудиторная работа Раздел 4. Оформление отчета о прохождении практики
Формы текущего контроля	собеседование с руководителем практики, отчет о прохождении практики
Форма промежуточной аттестации	зачет