Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт ГРИППА» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБУ «НИИ гриппа» Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ФГБУ «НИИ гриппа» Минздрава России
академик РАН
_____ О.И. Киселев
«12» 10 2015 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

по дисциплине «**Общественное здоровье и здравоохранение» Б1.Б.1**

образовательная программа высшего образования –
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Специальность 31.08.35 «Инфекционные болезни»

Квалификация – врач – инфекционист

Форма обучения - очная

г. Санкт-Петербург

2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Цель программы обучения, создаваемой на основе настоящего стандарта - формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям общественного здоровья, управления здравоохранением.

Задачи:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.
3. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.
4. Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.
5. Формирование готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения.
6. Освоение мероприятий направленных на предупреждение возникновения и распространения заболеваний.
7. Освоение специалистом практических навыков ранней диагностики заболеваний.
8. Выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний.
9. Формирование знаний, умений и навыков в области проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения населения.
10. Обучение ординаторов основам экономики, маркетинга, планирования и финансирования менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности, на которые направлено изучение данной дисциплины являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, на которые направлено изучение дисциплины:

- профилактическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни».

3. Компетенции обучающегося лица, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу ординатуры по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник, освоивший программу ординатуры по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

-*профилактическая деятельность:*

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- *психолого-педагогическая:*

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- *организационно-управленческая деятельность:*

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
	УК-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные	Законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью в	Применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомога-	Основными методами организации лечебно-диагностического процесса в области лечения инфекционных болезней, технологиями управления

		различия.	области инфекционных заболеваний.	тельного персонала лечебно-профилактических учреждений.	коллективом.
	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Основы профилактической медицины, факторы риска развития и прогрессирования инфекционной патологии. Методы просветительской работы. Принципы здорового образа жизни. Методы оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней. Знать профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней.	Проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике заболеваний и укреплению здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровне. Уметь использовать и внедрять методы оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней. Уметь осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней.	Методами организации первичной и вторичной профилактики инфекционных заболеваний в любой возрастной группе. Владеть методами оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней. Владеть санитарно-просветительскими методами по гигиеническим вопросам в целях предупреждения инфекционных и неинфекционных болезней. Владеть навыками проведения мероприятий по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды.
	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	Знать порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения инфекционных больных различных возрастно-	Проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение инфекционных больных различных возрастно-половых и со-	Методами проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения инфекционных больных различных возрастно-половых

		наблюдения.	половых и социальных групп.	циальных групп. Проводить медицинские осмотры, направленные на выявление патологических состояний, инфекционных заболеваний и факторов риска их развития.	и социальных групп. Методами проведения медицинских осмотров, направленных на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития.
	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Организацию врачебного контроля состояния здоровья населения.	Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Пропагандировать здоровый образ жизни. Проводить работу по пропаганде здоровья, направленную на предупреждение заболеваемости инфекционными болезнями.	Методами формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на инфекционную заболеваемость.
	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации). Организационную структуру по профилю инфекционные болезни,	Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. Владеть оценкой эффективности современных медико-организационных и социально-экономических

			управленческую, экономическую деятельность медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи. Основы руководства медицинским персоналом. Возможности развития всех ведущих служб учреждения, программ нововведений. Социально-психологические аспекты регулирования в трудовом коллективе.	единиц). Уметь использовать знания организационной структуры по профилю инфекционные болезни, управленческую, экономическую деятельность медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по профилю инфекционные болезни. Уметь руководить медицинским персоналом и разрабатывать технологию реализации управленческих решений по повышению эффективности его работы. Уметь анализировать работу и оценивать потенциальные возможности развития всех ведущих служб	технологий при оказании медицинских услуг пациентам по профилю инфекционные болезни. Владеть технологией разработки и реализации управленческих решений по повышению эффективности его работы. Владеть составлением программ нововведений и разработкой планов мероприятий по их реализации. Владеть методами социально-психологического регулирования в трудовом коллективе.

				учреждения, программы нововведений. Уметь осуществлять социально-психологическое регулирование в трудовом коллективе.	
	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Законодательную базу и нормативно-правовое регулирование системы контроля качества медицинской помощи; систему обеспечения качества медицинской помощи, участников контроля качества медицинской помощи; организацию и порядок проведения вневедомственной экспертизы качества медицинской помощи; организацию и порядок проведения внутриведомственной экспертизы качества медицинской помощи в учреждениях здравоохранения; порядок проведения экспертизы качества в медицинских учреждениях, автоматизированную систему оценки качества медицинской помощи; средства контроля качества медицинской помощи;	Использовать компьютерные технологии для оформления документации при оценке качества медицинской помощи; применять навыки поиска, сбора, систематизации и использования информации для оценки качества медицинской помощи; использовать информационные технологии для выполнения математического и статистического анализа качества медицинской помощи; использовать информационные технологии для публичного представления оценки качества медицинской помощи; использовать полученные знания и навыки в практиче-	Практическими методами использования информационных технологий и статистических методов при проведении оценки качества медицинской помощи; современными информационными методами и технологиями для расчета медико-статистических показателей качества медицинской помощи.

			механизмы обеспечения качества медицинской помощи.	ской деятельности.	

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	**Всего часов**
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
Аудиторные занятия (всего)	**54**
В том числе:	
Лекции	6
Семинары, практические занятия	48
Самостоятельная работа (всего)	**54**
Вид промежуточной аттестации (собеседование)	Зачет с оценкой
Объем часов, отводимых на подготовку и сдачу промежуточной аттестации	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ пп	Раздел дисциплины	Семестр	Виды и объем учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации, час.
			Всего часов	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
	Раздел 1. Теоретические проблемы охраны здоровья населения и здравоохранения.	**I**	**36**	**2**	**16**	**18**	Собеседование. Устный опрос.
	Тема 1. Введение в общественное здоровье. Законодательная база и история развития здравоохранения.		18	1	8	9	

	Тема 2. Организация медицинской помощи населению. Контроль качества медицинской помощи.		18	1	8	9	
	Раздел 2. Здоровье населения и профилактика заболеваний. Изучение и оценка состояния здоровья населения.	**I**	**19**	**1**	**8**	**10**	Собеседование. Устный опрос.
	Тема 1. Здоровье населения. Влияние факторов внешней среды на здоровье населения и его отдельных групп. Современные проблемы профилактики.		19	1	8	10	
	Раздел 3. Основы менеджмента и маркетинга в здравоохранении.	**I**	**36**	**2**	**16**	**18**	Реферат.
	Тема 1. Современные проблемы экономики здравоохранения. Медицинский маркетинг.		18	1	8	9	
	Тема 2. Организация как основа менеджмента. Управление трудовыми ресурсами.		18	1	8	9	
	Раздел 4. Методические и организационные аспекты медицинского страхования. Лекарственное обеспечение населения в РФ.	**I**	**17**	**1**	**8**	**8**	Реферат.
	Тема 1. Медицинское страхование как часть системы социального страхования. Лекарственное обеспечение населения в РФ.		17	1	8	8	
	Итого	**I**	**108**	**6**	**48**	**54**	**Зачет с оценкой**

4.3. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
Раздел 1. **Теоретические проблемы охраны здоровья населения и здравоохранения.** *Тема 1.* *Введение в общественное здоровье.* *Законодательная база и история развития здравоохранения*	Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения. Место дисциплины среди медицинских, гигиенических и общественных наук. Проблемные блоки общественного здоровья и здравоохранения. История развития дисциплины в зарубежных странах и в России. Проблемы социальной политики в РФ. Основы политики отечественного здравоохранения, законодательная база отрасли. Основные принципы охраны здоровья. Важнейшие задачи отрасли здравоохранения. Добровольное информированное согласие на медицинское вмешательство. Отказ от медицинского вмешательства. Оказание медицинской помощи без согласия пациента. Врачебная тайна. Правовой статус медицинских и фармацевтических работников. Правовой статус лечащего врача. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Порядок приема на работу, увольнения с работы, перевода на другую работу.
Тема 2. *Организация медицинской помощи населению.* *Контроль качества медицинской помощи.*	Роль и место амбулаторно-поликлинических учреждений в организации лечебно-профилактической помощи. Структура, функции и задачи поликлиник. Первичная медико-санитарная помощь. Место и роль больниц в организации лечебно-профилактической помощи населению. Организация работы больницы: структура, функции и задачи больницы. Система охраны здоровья женщин: цель, задачи. Организация акушерско-гинекологической помощи. Структура, функции, содержание работы женской консультации. Родильный дом: структура, задачи, организация работы акушерского отделения. Гинекологическое отделение. Типы ЛПУ, оказывающих медицинскую помощь детям. Особенности структуры, организации и содержания работы детских поликлиник, детских больниц. Санаторно-курортная помощь в системе лечебных и реабилитационных мероприятий. Виды курортов. Оформление санаторно-курортной карты. Основные показатели работы поликлиники, стационара, женской консультации, родильного дома, детской поликлиники. Объемные и качественные показатели работы ЛПУ. Система контроля качества медицинской помощи, критерии, компоненты и субъекты качества медицинской помощи. Средства и механизм контроля качества медицинской помощи. Роль стандартов и порядков оказания меди-

	цинской помощи в системе контроля качества медицинской помощи. Функции кабинета медицинской статистики и его роль в организации учетно-отчетной деятельности медицинского учреждения и в контроле качества медицинской помощи. Показатели, характеризующие качество оказания амбулаторной и стационарной медицинской помощи. Порядок лицензирования медицинской деятельности, лицензионные требования и условия. Место и роль санитарно-эпидемиологической службы в системе охраны здоровья.
Раздел 2. **Здоровье населения и профилактика заболеваний. Изучение и оценка состояния здоровья населения.** *Тема 1.* *Здоровье населения. Влияние факторов внешней среды на здоровье населения и его отдельных групп. Современные проблемы профилактики.*	Уровни изучения здоровья. Понятие о качестве жизни. Здоровье населения. Группы показателей, характеризующих здоровье населения и факторы, влияющие на их уровень. Понятие о факторах риска. Критерии оценки общественного здоровья. Используются показатели: заболеваемость и инвалидность, медико-демографические показатели, показатели физического развития. Рождаемость, методика расчета и порядок регистрации рождений в РФ. Смертность населения. Методика расчета и динамика показателей в России. Структура смертности населения. Порядок оформления «Медицинского свидетельства о смерти». Заболеваемость населения. Первичная заболеваемость и болезненность населения, патологическая пораженность, методика расчета. Методы изучения заболеваемости в России. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основные задачи врачебно-трудовой экспертизы. Состав и функции врачебной комиссии. Роль лечащего врача при проведении экспертизы нетрудоспособности. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Оформление листка нетрудоспособности. Сроки единовременного и единоличного оформления листков нетрудоспособности лечащим врачом, сроки направления на ВК. Виды нарушения режима и оформление листка нетрудоспособности при нарушениях режима. Медико-социальная экспертиза (МСЭ) ее цели и задачи. Организация медико-социальной экспертизы. Порядок направления граждан на МСЭ и правила оформления листка нетрудоспособности. Инвалидность. Основания для признания гражданина инвалидом. Группы инвалидности. Критерии для определения группы инвалидности. Сроки переосвидетельствования. Рассмотреть при изучении общественного здоровья факторы, его определяющие: социально-экономические факторы (условия труда, жилищные условия, материальное благосостояние и т. д.); социально-биологические факторы (возраст родителей, пол, течение антенатального периода и т. д.); экологические и природно-климатические факторы (загрязнение среды обитания, среднегодовая температура, уровень солнечной радиации и т. д.); организацион-

	ные или медицинские факторы (уровень, качество и доступность медико-социальной помощи и т. д.). Профилактика, ее цель, задачи и уровни. Стадии профилактики, критерии эффективности. Профилактическое направление в реализации национального проекта «Здоровье». Диспансеризация населения, цели, задачи, диспансерные группы, эффективность диспансеризации. Здоровый образ жизни, механизмы его формирования. Гигиеническое воспитание и обучение населения.
Раздел 3. **Основы менеджмента и маркетинга в здравоохранении.** *Тема 1.* *Современные проблемы экономики здравоохранения. Медицинский маркетинг.*	Определение экономики, ее задачи. Этапы формирования экономических отношений в здравоохранении. Уровни экономических отношений. Разработка путей максимального удовлетворения потребностей населения в своевременной и квалифицированной медицинской помощи при минимальных затратах, наиболее эффективное использования средств. Основные направления развития экономики здравоохранения. Сущность эффективности как экономической категории. Медицинская эффективность. Социальная эффективность. Экономическая эффективность. Сущность рыночных отношений на медицинском рынке. Понятие медицинского маркетинга, история формирования, основные концепции. Структура, виды и задачи маркетинга, рынок услуг в здравоохранении. Социальный маркетинг. Сравнение коммерческого и некоммерческого маркетинга. Маркетинговая служба медицинской организации.
Тема 2. *Организация как основа менеджмента.* *Управление трудовыми ресурсами.*	Организация как объект управления. Модель организации как открытой системы. Система, определение понятия. Системы открытые и закрытые. Общие характеристики открытых систем. Теории организации и их сущность. Классическая теория организации, современная теория организации. Классификация организаций по степени их сложности, формализации и централизации. Внутренняя среда организации. Внутренние переменные: цели, структура, задачи, технологии, люди. Взаимосвязанность внутренних переменных. Характеристика внутренней среды организаций здравоохранения. Внешняя среда организации. Значение внешней среды. Характеристики внешней среды. Среда прямого воздействия. Среда косвенного воздействия. Характеристика внешней среды организаций здравоохранения. Культура организации, ее значение для деятельности организации. Классификация типов организационных культур. Взаимосвязь между организационной культурой, факторами внешней среды и эффективностью деятельности организации. Влияние организационной культуры на деятельность организации. Понятие имиджа и репутации организации. Понятие корпоративной культуры.

	Кадровые ресурсы здравоохранения, номенклатура специальностей и должностей врачебного и среднего медицинского персонала. Привлечение немедицинских кадров в здравоохранении, взаимодействие с ними. Участие населения в формировании и развитии трудовых ресурсов здравоохранения. Последипломное образование медицинских и фармацевтических кадров, виды и формы. Понятие о системе непрерывной подготовки и усовершенствования кадров здравоохранения. Особенности подготовки научно-исследовательских и педагогической кадров. Сертификация медицинских и фармацевтических кадров, условия прохождения, правовая база. Аттестация врачей, провизоров и среднего медицинского и фармацевтического персонала, виды квалификационных категорий, условия присвоения. Кадровая политика на современном этапе. Экономическая эффективность кадровых реформ. Управление финансовыми ресурсами. Понятие финансового менеджмента и его особенности в здравоохранении. Анализ расходов медицинской организации и доходов от платной медицинской деятельности. Динамика относительных показателей: рентабельности, производительности труда. Определение объёма медицинских услуг на основе расчёта точки безубыточности (порога рентабельности). Экономическая эффективность. Соотношение затраченных средств и предотвращенного ущерба. Примеры из деятельности поликлиники, стационара.
Раздел 4. **Методические и организационные аспекты медицинского страхования. Лекарственное обеспечение населения в РФ.** *Тема 1.* *Медицинское страхование как часть системы социального страхования.* *Лекарственное обеспечение населения в РФ.*	Система социальной защиты населения. Медицинское страхование, виды, принципы обязательного и добровольного медицинского страхования. Правовое обеспечение медицинского страхования. Организационные и экономические основы медицинского страхования. Правовое регулирование медицинской деятельности - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно - технические документы; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Законодательная база, регулирующая лекарственное обеспечение в РФ. Порядок выписывания рецептов врачами ЛПУ и частнопрактикующими врачами. Организация льготного лекарственного обеспечения как мера социальной защиты. Порядок хранения, учета и назначения наркотических лекарственных средств в стационарных учреждениях. Порядок назначения, выписывания рецептов и уничтожения неиспользованных наркотических средств в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Действия персонала ЛПУ в случае хищений наркотических средств. Функции врача-клинического фармаколога.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» в области дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» оценка качества освоения обучающимися уровня высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

5.1. Система и формы контроля

Контроль качества освоения дисциплины Б1.Б.1 «Общественное здоровье и здравоохранение» включает в себя текущий и промежуточный контроль успеваемости.

Цель текущего контроля успеваемости – оценивание хода освоения дисциплины.

В качестве формы текущего контроля предполагается: собеседование, устный опрос, реферат.

Цель промежуточного контроля успеваемости – комплексное и объективное оценивание промежуточного и окончательного результата обучения – знаний, умений, навыков обучающегося по дисциплине Б1.Б.1 «Общественное здоровье и здравоохранение».

5.2. Критерии оценки качества знаний ординаторов

Критерии оценки форм текущего контроля
Реферат:

Зачтено	Не зачтено
- соответствует предложенной теме; - выполнены основные требования к содержанию и оформлению реферата; - продемонстрировано творческое отношение к выполнению работы; - изложение материала и собственной позиции автора выполнено системно, последовательно, логически непротиворечиво; - реферат охватывает все основные аспекты темы, которые исследованы достаточно тщательно и всесторонне; - сформулированы конкретные тезисы, подкрепленные необходимой аргументацией; - сделаны четкие выводы; - работа грамотно структурирована и удобна для восприятия.	- не соответствует предложенной теме; - не выполнены основные требования к содержанию и оформлению реферата; - продемонстрировано формальное отношение к выполнению работы; - изложение материала и собственной позиции автора выполнено бессистемно, непоследовательно, противоречиво; - реферат охватывает отдельные аспекты темы, которые исследованы недостаточно тщательно и всесторонне; - отсутствуют либо плохо сформулированы тезисы, неподкрепленные необходимой аргументацией; - не сделаны четкие выводы; - работа плохо структурирована и неудобна для восприятия.

Собеседование, устный опрос:

Зачтено	Не зачтено
Ординатором продемонстрировано: - глубокое знание основ законодательства о здравоохранении и основных директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения,	Ординатором продемонстрировано: - не знание основ законодательства о здравоохранении и основных директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, ос-

основы права; - знание организации здравоохранения в РФ; - знание теоретических основ социальной медицины, экономики и управления здравоохранением; - знание системы управления в здравоохранении; - знание основ страховой медицины; - знание организации санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни; - знание структуры органов управления и здравоохранения; - знание экономических аспектов здравоохранения.	новы права; - не знание организации здравоохранения в РФ; - не знание теоретических основ социальной медицины, экономики и управления здравоохранением; - не знание системы управления в здравоохранении; - не знание основ страховой медицины; - не знание организации санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни; - не знание структуры органов управления и здравоохранения; - не знание экономических аспектов здравоохранения.

Критерии оценки промежуточного контроля (зачет с оценкой)

*Ответ оценивается на **«отлично»**, если ординатор:*

1. Дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы.
2. Ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов.
3. Демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

*Ответ оценивается на **«хорошо»**, если ординатор:*

1. Дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы.
2. Ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.
3. Имеются незначительные упущения в ответах.

*Ответ оценивается на **«удовлетворительно»**, если ординатор:*

1. Дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

*Ответ оценивается **«неудовлетворительно»**, если ординатор:*

1. Демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.
2. Не владеет принципами доказательной медицины для определения подходов к диагностике, лечению и профилактике заболеваний.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. - 2-е изд., испр. и доп. – 2013. – 608 с.
2. Медик В.А., Лисицин В.И., Токмачев М.С. Общественное здоровье и здравоохранение. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. / под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1. - 688 с. : ил.
2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. / под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т 2. - 160 с. : ил.
3. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. - 256 с.

в) Электронные базы данных:

- Российская научная электронная библиотека - eLIBRARY.ru.

д) Программное обеспечение:

- Microsoft Open License.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, практических и самостоятельных занятий, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования
Помещения учебного отдела ФГБУ «НИИ гриппа» МЗ, ул. Профессора Попова, дом 15/17	
Учебная комната – помещение № 105	1. Ноутбук HP 630 A6E63EA 2. Мультимедийный проектор Benq MX 711 3. Стол – 10 шт. 4. Стулья – 20 шт.
Зал для лекций и конференций	1. Ноутбук HP 630 A6E63EA 2. Мультимедийный проектор Benq MX 711 3. Стол – 5 шт. 4. Стулья – 50 шт.
Помещения СПб ГУЗ КИБ им. С.П. Боткина, Санкт-Петербург, ул. Миргородская, дом 3	
Помещение для самостоятельных работ (с возможностью подключения к сети «Интернет»)	1. Ноутбук SONY MODEL PCG-7181V (с возможностью подключения к сети «Интернет») 2. Мультимедийный проектор Benq MX 711 3. Стол – 10 шт. 4. Стулья – 20 шт.
Помещение для оказания медицинской по-	Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термо-

мощи	метр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально
Помещение для медицинских вмешательств	Облучатель бактерицидный, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Набор для проведения ректороманоскопии.
Процедурная	Облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.
Полубокс № 1 (двухместный)	Облучатель бактерицидный
Полубокс № 2 (двухместный)	Облучатель бактерицидный
Палата № 3 (пятиместная)	Облучатель бактерицидный
Палата № 4 (пятиместная)	Облучатель бактерицидный
Палата № 5 (пятиместная)	Облучатель бактерицидный
Помещения Детской инфекционной больницы № 5 им Н.Ф.Филатова, Санкт-Петербург, Бухарестская ул., дом 134	
Консультативный кабинет боксового отделения	Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий
Специализированный кабинет-лаборатория боксового отделения	Облучатель бактерицидный, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, ав-

	токлав для хранения питательных микробиологических сред, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально
Процедурная боксового отделения	Облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально
Бокс № 1 (одноместный)	Облучатель бактерицидный, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр
Бокс № 2 (одноместный)	Облучатель бактерицидный, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр
Бокс № 3 (одноместный)	Облучатель бактерицидный, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр
Бокс № 4 (одноместный)	Облучатель бактерицидный, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр
Бокс № 5 (одноместный)	Облучатель бактерицидный, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр
Помещения Детской городской больница №4 Святой Ольги, Санкт-Петербург, Земледельческая ул., дом 2	
Консультативный кабинет боксового отделения	Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий
Специализированный кабинет-лаборатория боксового отделения	Облучатель бактерицидный, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально
Процедурная боксового отделения	Облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся

	осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально
Бокс № 1 (одноместный)	Облучатель бактерицидный, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр
Бокс № 2 (одноместный)	Облучатель бактерицидный, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр
Бокс № 3 (одноместный)	Облучатель бактерицидный, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр
Бокс № 4 (одноместный)	Облучатель бактерицидный, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр
Бокс № 5 (одноместный)	Облучатель бактерицидный, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр
Помещения Городской поликлиники № 3, Санкт-Петербург, ул. Железноводская, д.64	
Отделение хронических вирусных инфекций, отд. №№ 2, 3, 5, 24	Тонометры, стетоскопы, фонендоскопы, термометры, медицинские весы, ростомеры, облучатели бактерицидные, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред. Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Учебная аудитория (на 20 посадочных мест) и лекционный зал (на 50 посадочных мест) оснащены современной учебной мебелью, мультимедийной техникой с программным обеспечением.

Лекционный зал оснащен современным звуко- и видео оборудованием с программный обеспечением, предназначенным для осуществления образовательного процесса**.**

8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция, этап (уровень) освоения компетен-	**Показатели оценивания достижения заданного уровня освоения компетенций** (пла-	**Шкала и критерии оценивания результатов обучения**			
		2	**3**	**4**	**5**

ции*	нируемые результаты обучения)				
УК-2 Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	**Знать** Законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью в области инфекционных заболеваний.	*Допускает грубые ошибки в знаниях* законодательной базы (нормативно-правовых документах), должностных и функциональных обязанностей в соответствии с профессиональной деятельностью в области инфекционных заболеваний.	*Допускает существенные ошибки в знаниях* законодательной базы (нормативно-правовых документах), должностных и функциональных обязанностей в соответствии с профессиональной деятельностью в области инфекционных заболеваний.	*Допускает несущественные ошибки в знаниях* законодательной базы (нормативно-правовых документах), должностных и функциональных обязанностей в соответствии с профессиональной деятельностью в области инфекционных заболеваний.	*Знает* законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью в области инфекционных заболеваний.
	Уметь Применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала лечебно-профилактических учреждений.	*Допускает грубые ошибки* в применении базовых навыков управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала лечебно-профилактических учреждений.	*Допускает существенные ошибки* в применении базовых навыков управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала лечебно-профилактических учреждений.	*Допускает несущественные ошибки* в применении базовых навыков управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала лечебно-профилактических учреждений.	*Умеет* применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала лечебно-профилактических учреждений.
	Владеть Основными методами организации лечебно-диагностического процес-	*Владеет некоторыми основными* методами организации лечебно-диагностиче-	*Владеет основными* методами организации лечебно-диагностического процес-	*Владеет основными* методами организации лечебно-диагностического процес-	*Владеет* основными методами организации лечебно-диагностического процес-

	са в области лечения инфекционных болезней, технологиями управления коллективом.	ского процесса в области лечения инфекционных болезней, технологий управления коллективом, *допускает грубые ошибки.*	са в области лечения инфекционных болезней, технологий управления коллективом, *но допускает существенные ошибки.*	са в области лечения инфекционных болезней, технологий управления коллективом, *но допускает несущественные ошибки.*	са в области лечения инфекционных болезней, технологиями управления коллективом.
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и раз-	**Знать** Основы профилактической медицины, факторы риска развития и прогрессирования инфекционной патологии. Методы просветительской работы. Принципы здорового образа жизни. Методы оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней. Знать профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней.	*Допускает грубые ошибки в знаниях* профилактической медицины, факторов риска развития и прогрессирования инфекционной патологии. *Не знает* методы просветительской работы. Допускает грубые ошибки в знаниях принципов здорового образа жизни. Не знает методы оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней. *Не знает* профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней.	*Допускает существенные ошибки в знаниях* профилактической медицины, факторов риска развития и прогрессирования инфекционной патологии. *Допускает неточности в знаниях* методов просветительской работы. *Недостаточно правильно* формулирует принципы здорового образа жизни. *Допускает существенные ошибки в знаниях* методов оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней. *Затрудняется* назвать профилактические мероприятия по	*Допускает несущественные ошибки* в знаниях профилактической медицины, факторов риска развития и прогрессирования инфекционной патологии. *Допускает несущественные ошибки в знаниях* методов просветительской работы, принципов здорового образа жизни. *Допускает несущественные неточности в знаниях* методов оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней. *Допускает несущественные ошибки в знаниях* профилактических меро-	*Знает* основы профилактической медицины, факторы риска развития и прогрессирования инфекционной патологии. *Знает* методы просветительской работы. Последовательно излагает принципы здорового образа жизни. *Знает* методы оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней. *Знает* профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней.

вития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.			предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней.	приятий по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней.	
	Уметь Проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике заболеваний и укреплению здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровне. Использовать и внедрять методы оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней. Осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней.	*Допускает грубые ошибки* при проведении мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и укреплению здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровне. *Допускает грубые ошибки* при использовании и внедрении методов оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней. *Допускает грубые ошибки* в осуществлении профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней.	*Допускает существенные ошибки* при проведении мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и укреплению здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровне. *Допускает существенные ошибки* при использовании и внедрении методов оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней. *Допускает существенные ошибки* в осуществлении профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней.	*Допускает несущественные ошибки* при проведении мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и укреплению здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровне. *Допускает несущественные ошибки* при использовании и внедрении методов оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней. *Допускает несущественные ошибки* в осуществлении профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней.	*Умеет* проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике заболеваний и укреплению здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровне. *Умеет* использовать и внедрять методы оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней. *Умеет* осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней.
	Владеть Методами	*Плохо владеет* методами	*Не в полном объеме владе-*	*Владеет* основными ме-	*Владеет* методами орга-

	организации первичной и вторичной профилактики инфекционных заболеваний в любой возрастной группе. Владеть методами оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней. Владеть санитарно-просветительскими методами по гигиеническим вопросам в целях предупреждения инфекционных и неинфекционных болезней. Владеть навыками проведения мероприятий по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды.	организации первичной и вторичной профилактики инфекционных заболеваний в любой возрастной группе. *Не владеет* методами оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней. *Плохо владеет* санитарно-просветительскими методами по гигиеническим вопросам в целях предупреждения инфекционных и неинфекционных болезней. *Не владеет* навыками проведения мероприятий по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды.	*ет* методами организации первичной и вторичной профилактики инфекционных заболеваний в любой возрастной группе. *Не в полном объеме владеет* методами оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней. *Не в полном объеме владеет* санитарно-просветительскими методами по гигиеническим вопросам в целях предупреждения инфекционных и неинфекционных болезней. *Не в полном объеме владеет* навыками проведения мероприятий по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды.	тодами организации первичной и вторичной профилактики инфекционных заболеваний в любой возрастной группе, *но допускает несущественные ошибки.* *Владеет* методами оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней, *но допускает несущественные ошибки.* *Допускает несущественные ошибки* в санитарно-просветительских методах по гигиеническим вопросам в целях предупреждения инфекционных и неинфекционных болезней. *Допускает несущественные ошибки* в навыках проведения мероприятий по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды.	низации первичной и вторичной профилактики инфекционных заболеваний в любой возрастной группе. *Владеет* методами оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней. *Владеет* санитарно-просветительскими методами по гигиеническим вопросам в целях предупреждения инфекционных и неинфекционных болезней. *Владеет* навыками проведения мероприятий по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды.

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.	**Знать** Знать порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения инфекционных больных различных возрастно-половых и социальных групп.	*Допускает грубые ошибки в* порядке проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения инфекционных больных различных возрастно-половых и социальных групп.	*Допускает существенные ошибки в* порядке проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения инфекционных больных различных возрастно-половых и социальных групп.	*Допускает несущественные ошибки в* порядке проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения инфекционных больных различных возрастно-половых и социальных групп.	*Знает* порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения инфекционных больных различных возрастно-половых и социальных групп.
	Уметь Проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение инфекционных больных различных возрастно-половых и социальных групп. Проводить медицинские осмотры, направленные на выявление патологических состояний, инфекционных заболеваний и факторов риска их развития.	*Допускает грубые ошибки в умении* проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение инфекционных больных различных возрастно-половых и социальных групп. *Допускает грубые ошибки в умении* проводить медицинские осмотры, направленные на выявление патологических состояний, инфекционных заболеваний и факторов риска их развития.	*Допускает существенные ошибки в умении* проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение инфекционных больных различных возрастно-половых и социальных групп. *Допускает существенные ошибки в умении* проводить медицинские осмотры, направленные на выявление патологических состояний, инфекционных заболеваний и факторов риска их развития.	*Допускает несущественные ошибки в умении* проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение инфекционных больных различных возрастно-половых и социальных групп. *Допускает несущественные ошибки в умении* проводить медицинские осмотры, направленные на выявление патологических состояний, инфекционных заболеваний и факторов риска их развития.	*Умеет* проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение инфекционных больных различных возрастно-половых и социальных групп. *Умеет* проводить медицинские осмотры, направленные на выявление патологических состояний, инфекционных заболеваний и факторов риска их развития.
	Владеть Методами	*Плохо владеет методами*	*Не в полном объеме владе-*	*Владеет основными ме-*	*Владеет* методами

	проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения инфекционных больных различных возрастно-половых и социальных групп. Методами проведения медицинских осмотров, направленных на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития.	проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения инфекционных больных различных возрастно-половых и социальных групп. *Плохо владеет методами* проведения медицинских осмотров, направленных на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития.	*ет методами* проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения инфекционных больных различных возрастно-половых и социальных групп. *Не в полном объеме владеет методами* проведения медицинских осмотров, направленных на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития.	*тодами* проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения инфекционных больных различных возрастно-половых и социальных групп, *но допускает несущественные ошибки. Владеет основными методами* проведения медицинских осмотров, направленных на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития, *но допускает несущественные ошибки.*	проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения инфекционных больных различных возрастно-половых и социальных групп. *Владеет* методами проведения медицинских осмотров, направленных на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития.
ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоро-	**Знать** Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Организацию врачебного контроля состояния здоровья населения.	*Допускает грубые ошибки в знаниях* основ профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. *Допускает грубые ошибки в знаниях* организации врачебного контроля состояния здоровья населения.	*Допускает существенные ошибки в знании* основ профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. *Допускает существенные ошибки в знаниях* организации врачебного контроля состояния здоровья	*Допускает несущественные ошибки в знании* основ профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. *Допускает несущественные ошибки в знаниях* организации врачебного контроля состояния здоровья	*Знает* основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. *Знает* организацию врачебного контроля состояния здоровья населения.

вья окружающих.			населения.	населения.	
	Уметь Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Пропагандировать здоровый образ жизни. Проводить работу по пропаганде здоровья, направленную на предупреждение заболеваемости инфекционными болезнями.	*Допускает грубые ошибки в умении* проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. *Допускает грубые ошибки в умении* пропагандировать здоровый образ жизни. *Допускает грубые ошибки в умении* проводить работу по пропаганде здоровья, направленную на предупреждение заболеваемости инфекционными болезнями.	*Допускает существенные ошибки в умении* проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. *Допускает существенные ошибки в умении* пропагандировать здоровый образ жизни. *Допускает существенные ошибки в умении* проводить работу по пропаганде здоровья, направленную на предупреждение заболеваемости инфекционными болезнями.	*Допускает несущественные ошибки в умении* проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. *Допускает несущественные ошибки в умении* пропагандировать здоровый образ жизни. *Допускает несущественные ошибки в умении* проводить работу по пропаганде здоровья, направленную на предупреждение заболеваемости инфекционными болезнями.	*Умеет* проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. *Умеет* пропагандировать здоровый образ жизни. *Умеет* проводить работу по пропаганде здоровья, направленную на предупреждение заболеваемости инфекционными болезнями.
	Владеть Методами формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том	*Не владеет методами* формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том	*Не в полном объеме владеет методами* формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и об-	*Владеет основными методами* формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том	*Владеет* методами формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отка-

	числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на инфекционную заболеваемость.	числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на инфекционную заболеваемость.	щества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на инфекционную заболеваемость.	числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на инфекционную заболеваемость, *допускает несущественные ошибки.*	зу от вредных привычек, влияющих на инфекционную заболеваемость.
ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	**Знать** Нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации). Организационную структуру по профилю инфекционные болезни, управленческую, экономическую деятельность медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи. Основы руководства медицинским персоналом. Возможности развития всех ведущих служб учреждения, программ новов-	*Допускает грубые ошибки в знаниях* нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации). *Допускает грубые ошибки в знаниях* организационной структуры по профилю инфекционные болезни, управленческой, экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи. *Допускает грубые ошибки в знаниях* основ руководства ме-	*Допускает существенные ошибки в знаниях* нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации). *Допускает существенные ошибки в знаниях* организационной структуры по профилю инфекционные болезни, управленческой, экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи. *Допускает существенные ошибки в*	*Допускает несущественные ошибки в знаниях* нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации). *Допускает несущественные ошибки в знаниях* организационной структуры по профилю инфекционные болезни, управленческой, экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи. *Допускает несущественные ошибки в знаниях* основ	*Знает* нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации). *Знает* организационную структуру по профилю инфекционные болезни, управленческую, экономическую деятельность медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи. *Знает* основы руководства медицинским персоналом. *Знает* возможности развития всех ведущих служб учреждения, про-

	ведений. Социально-психологические аспекты регулирования в трудовом коллективе.	дицинским персоналом. Не знает возможностей развития всех ведущих служб учреждения, программ нововведений. *Не знает* социально-психологические аспекты регулирования в трудовом коллективе.	*знаниях* основ руководства медицинским персоналом. *Допускает существенные ошибки в знаниях* возможности развития всех ведущих служб учреждения, программ нововведений. *Допускает существенные ошибки в знаниях* социально-психологических аспектов регулирования в трудовом коллективе.	руководства медицинским персоналом. *Допускает несущественные ошибки в знаниях* возможности развития всех ведущих служб учреждения, программ нововведений. *Допускает несущественные ошибки в знаниях* социально-психологических аспектов регулирования в трудовом коллективе.	грамм нововведений. Знает социально-психологические аспекты регулирования в трудовом коллективе.
	Уметь Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц). Уметь использовать знания организационной структуры по профилю инфекционные	*Допускает грубые ошибки в умении* использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц). *Допускает грубые ошибки в умении* использовать знания орга-	*Допускает существенные ошибки в умении* использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц). *Допускает существенные ошибки в умении* ис-	*Допускает несущественные ошибки в умении* использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц). *Допускает несущественные ошибки в умении* ис-	*Умеет* использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц). *Умеет* использовать знания организационной структуры по профилю инфекционные

	болезни, управленческую, экономическую деятельность медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по профилю инфекционные болезни. Уметь руководить медицинским персоналом и разрабатывать технологию реализации управленческих решений по повышению эффективности его работы. Уметь анализировать работу и оценивать потенциальные возможности развития всех ведущих	низационной структуры по профилю инфекционные болезни, управленческую, экономическую деятельность медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по профилю инфекционные болезни. *Не умеет* руководить медицинским персоналом и разрабатывать технологию реализации управленческих решений по повышению эффективности его работы. *Допускает грубые ошибки в умении* анализировать работу и оценивать потенциальные	пользовать знания организационной структуры по профилю инфекционные болезни, управленческую, экономическую деятельность медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по профилю инфекционные болезни. *Допускает существенные ошибки в умении* руководить медицинским персоналом и разрабатывать технологию реализации управленческих решений по повышению эффективности его работы. *Допускает существен-*	пользовать знания организационной структуры по профилю инфекционные болезни, управленческую, экономическую деятельность медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по профилю инфекционные болезни. *Допускает несущественные ошибки в умении* руководить медицинским персоналом и разрабатывать технологию реализации управленческих решений по повышению эффективности его работы. *Допускает несуществен-*	болезни, управленческую, экономическую деятельность медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по профилю инфекционные болезни. *Умеет* руководить медицинским персоналом и разрабатывать технологию реализации управленческих решений по повышению эффективности его работы. *Умеет* анализировать работу и оценивать потенциальные возможности развития всех ведущих служб учреждения, программы ново-

	служб учреждения, программы нововведений. Уметь осуществлять социально-психологическое регулирование в трудовом коллективе.	возможности развития всех ведущих служб учреждения, программы нововведений. *Не умеет* осуществлять социально-психологическое регулирование в трудовом коллективе.	*ные ошибки в умении* анализировать работу и оценивать потенциальные возможности развития всех ведущих служб учреждения, программы нововведений. *Допускает существенные ошибки в умении* осуществлять социально-психологическое регулирование в трудовом коллективе.	*ные ошибки в умении* анализировать работу и оценивать потенциальные возможности развития всех ведущих служб учреждения, программы нововведений. *Допускает несущественные ошибки в умении* осуществлять социально-психологическое регулирование в трудовом коллективе.	введений. *Умеет* осуществлять социально-психологическое регулирование в трудовом коллективе.
	Владеть Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. Владеть оценкой эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по профилю инфекционные болезни. Владеть тех-	*Владеет некоторыми основными методами* ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях, *допускает грубые ошибки.* *Владеет некоторыми основными методами* оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при ока-	*Владеет основными методами* ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях, *допускает существенные ошибки.* *Владеет некоторыми основными методами* оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг	*Владеет основными методами* ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях, *но допускает несущественные ошибки.* *Владеет основными методами* оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по	*Владеет* методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. *Владеет* оценкой эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по профилю инфекционные заболевания. *Владеет* технологией разработки и ре-

	нологией разработки и реализации управленческих решений по повышению эффективности его работы. Владеть составлением программ нововведений и разработкой планов мероприятий по их реализации. Владеть методами социально-психологического регулирования в трудовом коллективе.	зании медицинских услуг пациентам по профилю инфекционные заболевания, *допускает грубые ошибки. Владеет некоторыми основными* технологиями разработки и реализации управленческих решений по повышению эффективности его работы, *допускает грубые ошибки. Не владеет методами* составления программ нововведений и разработкой планов мероприятий по их реализации. *Владеет некоторыми основными методами* социально-психологического регулирования в трудовом коллективе, *но допускает грубые ошибки.*	пациентам по профилю инфекционные заболевания, *допускает существенные ошибки. Владеет некоторыми основными* технологиями разработки и реализации управленческих решений по повышению эффективности его работы, *допускает существенные ошибки. Владеет некоторыми основными методами* составления программ нововведений и разработкой планов мероприятий по их реализации, *допускает существенные ошибки. Владеет некоторыми основными методами* социально-психологического регулирования в трудовом коллективе, *но допускает существенные ошибки.*	профилю инфекционные заболевания, *но допускает несущественные ошибки. Владеет основными* технологиями разработки и реализации управленческих решений по повышению эффективности его работы, *но допускает несущественные ошибки. Владеет основными методами* составления программ нововведений и разработкой планов мероприятий по их реализации, *но допускает несущественные ошибки. Владеет основными методами* социально-психологического регулирования в трудовом коллективе, *но допускает несущественные ошибки.*	ализации управленческих решений по повышению эффективности его работы. *Владеет* составлением программ нововведений и разработкой планов мероприятий по их реализации. *Владеет* методами социально-психологического регулирования в трудовом коллективе.
ПК-11 Готовностью к	**Знать** Законодательную базу	*Допускает грубые ошибки в знаниях:*	*Допускает существенные ошибки в*	*Допускает несущественные ошибки в*	*Знает:* законодательную базу

участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	и нормативно-правовое регулирование системы контроля качества медицинской помощи. Знать систему обеспечения качества медицинской помощи, участников контроля качества медицинской помощи. Знать организацию и порядок проведения вневедомственной экспертизы качества медицинской помощи. Знать организацию и порядок проведения внутриведомственной экспертизы качества медицинской помощи в учреждениях здравоохранения. Знать порядок проведения экспертизы качества в медицинских учреждениях, автоматизированная система оценки качества медицинской помощи.	законодательной базы и нормативно-правового регулирования системы контроля качества медицинской помощи; системы обеспечения качества медицинской помощи, участники контроля качества медицинской помощи; организации и порядке проведения вневедомственной экспертизы качества медицинской помощи; организации и порядке проведения внутриведомственной экспертизы качества медицинской помощи в учреждениях здравоохранения; порядка проведения экспертизы качества в медицинских учреждениях, автоматизированная система оценки качества медицинской помощи;	*знаниях:* законодательной базы и нормативно-правового регулирования системы контроля качества медицинской помощи; системы обеспечения качества медицинской помощи, участники контроля качества медицинской помощи; организации и порядке проведения вневедомственной экспертизы качества медицинской помощи; организации и порядке проведения внутриведомственной экспертизы качества медицинской помощи в учреждениях здравоохранения; порядка проведения экспертизы качества в медицинских учреждениях, автоматизированная система оценки качества медицинской	*знаниях:* законодательной базы и нормативно-правового регулирования системы контроля качества медицинской помощи; системы обеспечения качества медицинской помощи, участники контроля качества медицинской помощи; организации и порядке проведения вневедомственной экспертизы качества медицинской помощи; организации и порядке проведения внутриведомственной экспертизы качества медицинской помощи в учреждениях здравоохранения; порядка проведения экспертизы качества в медицинских учреждениях, автоматизированная система оценки качества медицинской	и нормативно-правовое регулирование системы контроля качества медицинской помощи; систему обеспечения качества медицинской помощи, участников контроля качества медицинской помощи; организацию и порядок проведения вневедомственной экспертизы качества медицинской помощи; организацию и порядок проведения внутриведомственной экспертизы качества медицинской помощи в учреждениях здравоохранения; порядок проведения экспертизы качества в медицинских учреждениях, автоматизированная система оценки качества медицинской помощи; средства кон-

	Знать средства контроля качества медицинской помощи. Знать механизмы обеспечения качества медицинской помощи.	средств контроля качества медицинской помощи; механизмов обеспечения качества медицинской помощи.	помощи; средств контроля качества медицинской помощи; механизмов обеспечения качества медицинской помощи.	помощи; средств контроля качества медицинской помощи; механизмов обеспечения качества медицинской помощи.	троля качества медицинской помощи. механизмы обеспечения качества медицинской помощи.
	Уметь Использовать компьютерные технологии для оформления документации при оценке качества медицинской помощи. Применять навыки поиска, сбора, систематизации и использования информации для оценки качества медицинской помощи. Использовать информационные технологии для выполнения математического и статистического анализа качества медицинской помощи. Использовать информационные технологии для публичного представле-	*Допускает грубые ошибки в умении*: использовать компьютерные технологии для оформления документации при оценке качества медицинской помощи; применять навыки поиска, сбора, систематизации и использования информации для оценки качества медицинской помощи; использовать информационные технологии для выполнения математического и статистического анализа качества медицинской помощи; использовать информационные технологии для публичного представления оценки	*Допускает существенные ошибки в умении:* использовать компьютерные технологии для оформления документации при оценке качества медицинской помощи; применять навыки поиска, сбора, систематизации и использования информации для оценки качества медицинской помощи; использовать информационные технологии для выполнения математического и статистического анализа качества медицинской помощи; использовать информационные технологии для публичного представле-	*Допускает несущественные ошибки в умении:* использовать компьютерные технологии для оформления документации при оценке качества медицинской помощи; применять навыки поиска, сбора, систематизации и использования информации для оценки качества медицинской помощи; использовать информационные технологии для выполнения математического и статистического анализа качества медицинской помощи; использовать информационные технологии для публичного представле-	*Умеет:* использовать компьютерные технологии для оформления документации при оценке качества медицинской помощи; применять навыки поиска, сбора, систематизации и использования информации для оценки качества медицинской помощи; использовать информационные технологии для выполнения математического и статистического анализа качества медицинской помощи; использовать информационные технологии для публичного представления оценки качества медицинской

	ния оценки качества медицинской помощи. Использовать полученные знания и навыки в практической деятельности.	качества медицинской помощи; использовать полученные знания и навыки в практической деятельности.	ния оценки качества медицинской помощи; использовать полученные знания и навыки в практической деятельности.	ния оценки качества медицинской помощи; использовать полученные знания и навыки в практической деятельности.	помощи; использовать полученные знания и навыки в практической деятельности.
	Владеть Практическими методами использования информационных технологий и статистических методов при проведении оценки качества медицинской помощи. Владеть современными информационными методами и технологиями для расчета медико-статистических показателей качества медицинской помощи.	*Владеет некоторыми основными:* практическими методами использования информационных технологий и статистических методов при проведении оценки качества медицинской помощи; современными информационными методами и технологиями для расчета медико-статистических показателей качества медицинской помощи, *допускает грубые ошибки*.	*Владеет основными:* практическими методами использования информационных технологий и статистических методов при проведении оценки качества медицинской помощи; современными информационными методами и технологиями для расчета медико-статистических показателей качества медицинской помощи, *но допускает существенные ошибки*.	*Владеет основными:* практическими методами использования информационных технологий и статистических методов при проведении оценки качества медицинской помощи; современными информационными методами и технологиями для расчета медико-статистических показателей качества медицинской помощи, *но допускает несущественные ошибки*.	*Владеет:* практическими методами использования информационных технологий и статистических методов при проведении оценки качества медицинской помощи; современными информационными методами и технологиями для расчета медико-статистических показателей качества медицинской помощи.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Примерный перечень вопросов для текущего контроля

1. История развития дисциплины в зарубежных странах и в России.
2. Проблемы социальной политики в РФ. Основы политики отечественного здравоохранения, законодательная база отрасли.
3. Основные принципы охраны здоровья.

4. Общественное здоровье и здравоохранение как наука.
5. Место дисциплины среди медицинских, гигиенических и общественных наук.
6. Медицинская учетная документация, используемая в стационарах и поликлиниках.
7. Перечислить основные источники информации о здоровье.
8. Основные принципы охраны здоровья.
9. Важнейшие задачи отрасли здравоохранения.
10. Добровольное информированное согласие на медицинское вмешательство.
11. Отказ от медицинского вмешательства.
12. Оказание медицинской помощи без согласия пациента.
13. Врачебная тайна.
14. Правовой статус медицинских и фармацевтических работников.
15. Правовой статус лечащего врача.
16. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении.
17. Порядок приема на работу, увольнения с работы, перевода на другую работу.
18. Структура, функции и задачи поликлиник. Первичная медико-санитарная помощь.
19. Место и роль больниц в организации лечебно-профилактической помощи населению. Организация работы больницы: структура, функции и задачи больницы.
20. Система охраны здоровья женщин: цель, задачи. Организация акушерско-гинекологической помощи.
21. Структура, функции, содержание работы женской консультации.
22. Родильный дом: структура, задачи, организация работы акушерского отделения. Гинекологическое отделение.
23. Типы ЛПУ, оказывающих медицинскую помощь детям. Особенности структуры, организации и содержания работы детских поликлиник, детских больниц.
24. Структура, функции, задачи специализированных диспансеров.
25. Группы диспансерного наблюдения в разных диспансерах.
26. Скорая медицинская помощь: определение, принципы организации службы.
27. Система контроля качества медицинской помощи, критерии, компоненты и субъекты качества медицинской помощи.
28. Средства и механизм контроля качества медицинской помощи.
29. Роль стандартов и порядков оказания медицинской помощи в системе контроля качества медицинской помощи.
30. Функции кабинета медицинской статистики и его роль в организации учетно-отчетной деятельности медицинского учреждения и в контроле качества медицинской помощи.
31. Показатели, характеризующие качество оказания амбулаторной и стационарной медицинской помощи.
32. Порядок лицензирования медицинской деятельности, лицензионные требования и условия.
33. Место и роль санитарно-эпидемиологической службы в системе охраны здоровья.

8.2.2. Примерный перечень рефератов для текущего контроля

1. Права и обязанности руководителя медицинской организации.
2. Преимущества и недостатки трудового договора (договора-контракта).
3. Преимущества и недостатки гражданско-правового договора (договора-подряда, договора поручения и др.).
4. Медицинское страхование как часть системы социального страхования.
5. Основные направления развития здравоохранения на современном этапе.
6. Основные методы и стили управления организацией.
7. Современные аспекты планирования здравоохранения. Территориальная программа ОМС.
8. Основные задачи врачебно-трудовой экспертизы.

9. Правовое регулирование медицинской деятельности
10. Финансовый менеджмент и его особенности в здравоохранении.

8.2.3. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука.
2. Действие социальных факторов и образа жизни на здоровье людей.
3. Медицинская учетная документация, используемая в стационарах и поликлиниках.
4. Перечислить основные источники информации о здоровье.
5. Чем обеспечиваются единство, полнота и достоверность медицинской отчетности медучреждения?
6. Структура, функции и задачи поликлиник. Первичная медико-санитарная помощь.
7. Организация работы больницы: структура, функции и задачи больницы.
8. Ведущая роль социально-биологических факторов в формировании здоровья.
9. Профилактика, ее цель, задачи и уровни.
10. Медико-социальная значимость и распространенность важнейших неэпидемических заболеваний.
11. Важнейшие критерии здоровья – физическое развитие.
12. Влияние факторов внешней среды на здоровье населения и его отдельных групп (социально-экономические факторы (условия труда, жилищные условия, материальное благосостояние т.д.).
13. Влияние факторов внешней среды на здоровье населения и его отдельных групп (экологические и природно-климатические факторы – загрязнение среды обитания, среднегодовая температура, уровень солнечной радиации и т.д.).
14. Влияние факторов внешней среды на здоровье населения и его отдельных групп (организационные или медицинские факторы – уровень, качество и доступность медико-социальной помощи и т.д.).
15. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность медицинских организаций при оказании помощи городскому и сельскому населению.
16. Современные экономические условия и организация снабжения медикаментами лечебных учреждений и населения.
17. Этапы формирования экономических отношений в здравоохранении.
18. Основные направления развития экономики здравоохранения.
19. Основные принципы, система организации и управления здравоохранением, методы управления в современных экономических условиях, стили руководства.
20. Медицинское страхование, виды, принципы обязательного и добровольного медицинского страхования.
21. Что относится к показателям, определяющим эффективность диспансеризации?
22. Что является оптимальным путем развития здравоохранения на современном этапе?
23. Каковы основные задачи здравоохранения на этапе кризисного развития экономики?
24. Целесообразно ли внедрение в систему здравоохранения различных форм собственности?
25. Определите основные направления, которые необходимы для развития здравоохранения.
26. По каким принципам организуется амбулаторно-поликлиническая помощь?
27. Что входит в планирование деятельности поликлиники в условиях ОМС?
28. Скорая медицинская помощь: определение, принципы организации службы.
29. Структура, функции, содержание работы женской консультации.
30. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении.