

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора ФГБУ «НИИ гриппа
им. А.А. Смородинцева» Минздрава
России

Д.А. Лиознов

2020 г.



ПОРЯДОК

организации и проведения текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации по программам высшего образования - программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре, подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России

I. Общие положения

Настоящий Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации по программам высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и программ подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре в ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России (далее – Институт) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)", иными законодательными и нормативными актами, регулирующими вопросы обучения в ординатуре, Уставом ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России.

II. Организации и проведения текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

2.1. Контроль качества освоения ООП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик; промежуточная

аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся заключается в систематическом наблюдении за работой учебной группы в целом и каждого обучающегося в отдельности, оценке их знаний, умений, навыков, приобретенных компетенций, сочетаемой с изучением нового материала, его закреплением и практическим применением. При проведении текущего контроля используются фонд оценочных средств, разработанный и утвержденный по каждой учебной дисциплине, практике.

2.4. Промежуточная аттестация служит для определения степени достижения учебных целей по учебной дисциплине, выявления и оценки знаний, умений и навыков по изучаемой дисциплине в целом или ее части. Формами промежуточной аттестации являются экзамен, зачет, дифференцированный зачет (зачет с оценкой), которые проводятся после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине должна оценить работу обучающегося за курс (семестр), выявить уровень полученных им теоретических знаний и развития творческого мышления, наличия навыков самостоятельной работы и умение применять полученные знания к решению практических задач.

2.5. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в соответствии с действующим законодательством в области образования.

2.6. При формировании содержания экзаменационных и зачетных вопросов и заданий используется фонд оценочных средств, материалы которого ориентированы на проверку знаний, умений, навыков, сформированных компетенций у обучающегося за отчетный период.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

2.7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

2.8. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2.9. Текущий контроль осуществляется преподавателем на учебных занятиях, определенных расписанием в форме: устных опросов, докладов, оценки практических навыков и др.

2.10. Оценка знаний обучаемого в процессе текущего контроля осуществляется по системе зачтено/не зачтено.

2.11. Периодичность проведения текущего контроля по дисциплине, практике определяется преподавателем.

2.12. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год по окончании семестра.

2.13. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета или дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

2.14. **Зачет** проводится до начала экзаменационной сессии на одном из последних занятий по дисциплине в семестре. Зачет проводится по совокупности оценок полученных по результатам текущего контроля, а также по результатам оценки выполнения обучающимися лабораторных работ, практических заданий и усвоения учебного материала. Система оценивания Зачета – зачтено/не зачтено.

2.15. **Дифференцированный зачет** (зачет с оценкой) проводится до начала экзаменационной сессии на одном из последних занятий по дисциплине в семестре. Зачет проводится по результатам текущего контроля, а также по результатам оценки выполнения обучающимися лабораторных работ, практических заданий и усвоения учебного материала. Система оценивания по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.16. Экзамены проводятся в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием экзаменов. Экзамен оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.17. Результаты промежуточной аттестации вносятся в зачетно-экзаменационные ведомости (ведомость промежуточной аттестации).

2.18. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации регламентируются учебными планами, графиками учебного процесса, приказами директора Института, которые доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации.

Расписание экзаменов составляется с учетом предоставления не менее 3-х дней на подготовку к экзамену по каждой дисциплине. Время на подготовку к экзамену рассчитывается, начиная со дня, следующего за последним днем семестра.

В исключительных случаях, приказом директора Института, обучающимся могут устанавливаться индивидуальные сроки промежуточной аттестации. Под исключительными случаями понимаются: состояние здоровья, семейные обстоятельства, стихийные бедствия и прочие обстоятельства, препятствующие сдаче обучающимися промежуточной аттестации в общем порядке. Все вышеуказанные обстоятельства должны быть подтверждены официальными документами.

2.19. Обучающиеся обязаны сдать все экзамены и зачеты в строгом соответствии с учебным планом направления подготовки.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету, дисциплине, не более двух раз в сроки, установленные приказом директора Института. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия. Оценка, выставленная комиссией, является окончательной.

2.20. Неявка обучающегося на экзамен отмечается в ведомости промежуточной аттестации словами «не явился». Неявка на экзамен по неуважительной причине приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

2.21. В случае, если обучающиеся не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам, для них учебным отделом разрабатывается индивидуальный учебный план с указанием сроков прохождения промежуточной аттестации. Обучающимся, сдавшим промежуточную аттестацию на неудовлетворительную оценку, либо не прошедшим промежуточную аттестацию без уважительной причины (обучающиеся имеющие академические задолженности) предоставляется возможность повторной сдачи экзаменов и зачетов в течение каникул. Для прохождения промежуточной аттестации обучающиеся получают индивидуальные экзаменационные листы. Срок проведения повторной сдачи экзаменов или зачетов определяется индивидуальным графиком, составляемым на каждого обучающегося, имеющего академическую задолженность.