

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт гриппа имени А.А. Смородинцева»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУ «НИИ гриппа
им. А.А. Смородинцева»
Минздрава России

_____ Д.А. Лиознов

« ____ » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Специальность

31.08.35 «Инфекционные болезни»

Направленность (профиль) программы

«Инфекционные болезни»

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

Очная

Санкт-Петербург
2025 г.

Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 562, работниками учебного отдела.

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Рожкова Елена Геннадьевна	К.м.н.	Заведующий учебным отделом
2	Токин Иван Иванович	К.м.н.	Старший преподаватель
3	Цветков Валерий Владимирович	К.м.н.	Старший преподаватель
4	Гудилина Анна Николаевна	-	Специалист по учебно-методической работе

Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» утверждена директором ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России.

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Цель практики

Формирование компетенций необходимых для участия в научных исследованиях и планирования дальнейшего профессионального роста и развития, применения опыта научной работы в профессиональной деятельности врача-инфекциониста.

1.2. Задачи практики

1. Закрепить теоретические знания о работе с информацией, медико-статистическими показателями, принципах разработки и реализации проектов, возможностях информационно-коммуникационных технологий для решения научно-исследовательских задач, методами исследования, полученные в процессе освоения учебных дисциплин;

2. Развить практические умения и навыки, полученные в процессе освоения учебных дисциплин;

3. Подготовить к использованию полученных знаний, умений и навыков при проведении научных исследований в сфере инфекционных болезней.

1.3. Вид практики

Производственная.

1.4. Тип практики

Научно-исследовательская работа.

1.5. Способ проведения практики

Стационарная практика, на базе ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России.

1.6. Организация и формы практики

Распределенная практика параллельно с освоением дисциплин и прохождением клинических практик во II и III семестрах обучения.

1.7. Требования к результатам прохождения практики

Требования к результатам прохождения практики в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) выражены в компетенциях, формирование которых предполагает как овладение системой теоретических знаний, так и получение соответствующих умений и (или) владений. Перечень общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых в результате прохождения практики, представлен в таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	
УК-1.1. Выбирает наилучший вариант решения профессиональных	Знает: методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
задач исходя из понимания причинно-следственных связей, с учетом возможных последствий и побочных действий.	Умеет: критически и системно анализировать проблемные ситуации в своей профессиональной деятельности. Владеет: методами системного и критического анализа проблемных ситуаций.
УК-1.2. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в своей профессиональной деятельности.	Знает: источники получения достоверной информации о достижениях в области медицины и фармации. Умеет: определять возможность и способы применения достижений в области медицины и фармации в своей профессиональной деятельности. Владеет: навыками применения достижений в области медицины и фармации в своей профессиональной деятельности.
УК-1.3. Оценивает достоверность информации о достижениях в области медицины и фармации, полученной из различных российских и зарубежных источников.	Знает: критерии оценки достоверности информации о достижениях в области медицины и фармации, и её источников. Умеет: оценивать достоверность информации о достижениях в области медицины и фармации, и различных информационных источников. Владеет: методикой оценки информации о достижениях в области медицины и фармации, полученной из российских и зарубежных источников.
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	
УК-2.1. Разрабатывает концепцию научно-исследовательского проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, описывает ожидаемые результаты и сферы их применения.	Знает: основные этапы разработки концепции научно-исследовательского проекта. Умеет: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и сферы их применения. Владеет: навыками разработки концепции научно-исследовательского проекта.
УК-2.2. Планирует научно-исследовательский проект на основе анализа ресурсного обеспечения и факторов, влияющих на его реализацию.	Знает: основные этапы выполнения научно-исследовательского проекта. Умеет: проводить анализ ресурсного обеспечения научно-исследовательского проекта и факторов, влияющих на его реализацию. Владеет: навыками планирования реализации научно-исследовательского проекта.
УК-2.3. Участвует в управлении научно-исследовательским проектом на всех этапах его реализации, проводит сравнительный анализ плановых и фактических результатов выполнения проекта, разрабатывает план действий по его корректировке.	Знает: методологию управления научно-исследовательским проектом. Умеет: анализировать альтернативные варианты выполнения научно-исследовательского проекта и планировать действия по его корректировке. Владеет: навыком сравнительного анализа плановых и фактических результатов выполнения научно-исследовательского проекта.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	
УК-5.2. Оценивает свои внутренние и внешние ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), использует их для наиболее эффективного решения задач личностного и профессионального роста.	Знает: способы использования своих внутренних и внешних ресурсов для наиболее эффективного решения задач личностного и профессионального роста. Умеет: оценивать свои внутренние и внешние ресурсы и их пределы для наиболее эффективного решения задач личностного и профессионального роста. Владеет: навыком использования своих внутренних и внешних ресурсов для наиболее эффективного решения задач личностного и профессионального роста.
УК-5.3. Корректирует маршрут своей профессиональной деятельности с учетом оценки рынка труда и рынка образовательных услуг.	Знает: перспективные сферы и направления личной и профессиональной реализации, особенности подготовки научных и научно-педагогических кадров. Умеет: планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития. Владеет: навыком планирования вариантов достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития с учетом оценки рынка труда и рынка образовательных услуг.
ПК-2. Готов использовать опыт научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности врача-инфекциониста.	

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2.1. Прогнозирует течение болезни, и планирует лечение на основе анализа и обработки медико-биологических данных.	Знает: методы анализа и обработки медико-биологических данных. Умеет: анализировать и обрабатывать медико-биологические данные. Владеет: навыками прогнозирования течение болезни, и планирования лечение на основе анализа и обработки медико-биологических данных.
ПК-2.2. Оформляет и представляет результаты научно-исследовательской работы.	Знает: формы представления и правила оформления результатов научно-исследовательской работы. Умеет: оформить и представить результаты научно-исследовательской работы. Владеет: навыками оформления и представления результатов научно-исследовательской работы.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Практика проводится во IV семестре и относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 2 «Практика» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни».

3. Объем практики по видам работ

Общая трудоёмкость практики составляет 4 зачётные единицы по 36 академических часов или всего 144 академических часа. В таблице 2 представлен объем практик по видам работ.

Таблица 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Виды учебной работы	Акад. час.
Контактная работа обучающихся с преподавателем	144
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	144
Промежуточная аттестация	-
Общий объем	144

4. Содержание практики, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ

Содержание практики включает в себя 3 тематических раздела. В таблице 3 представлен тематический план практики с указанием этапов обучения, объемов работ и форм контроля.

Таблица 3. Тематический план практики.

Наименование раздела или темы	Семестр	Акад. час.		Форма контроля
		Всего	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	
Раздел 1. Организационно-ознакомительный этап.	IV	48	48	Собеседование. Отчет о практике.
Раздел 2. Основной этап.	IV	68	68	Собеседование. Отчет о практике.
<i>Тема 1. Методы исследования в практике врача-инфекциониста.</i>		24	24	
<i>Тема 2. Анализ результатов лабораторных исследований.</i>		22	22	
<i>Тема 3. Написание обзора литературы для научной статьи.</i>		22	22	
Раздел 3. Заключительный этап (оформление отчета о прохождении практики).	IV	28	28	Собеседование. Отчет о практике.
Итого в четвертом семестре	IV	144	144	
Промежуточная аттестация	IV			Зачет
ВСЕГО:		144	144	

5. Порядок проведения производственных работ обучающимися

Проведение производственных работ, включает работу по планированию, проведению и публикации научной работы.

В период проведения производственных работ обучающиеся:

- Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- Соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- Готовят отчет о прохождении практики.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» оценка качества освоения обучающимися уровня высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП (таблица 1). Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов прохождения производственной практики.

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формами текущего контроля успеваемости являются собеседование и отчет о прохождении практики, которые оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено» и «не зачтено». Проведение текущего контроля успеваемости по практике осуществляется руководителем практики, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики. Критерии оценки форм текущего контроля представлены в таблице 4.

Таблица 4. Критерии оценки формы текущего контроля: собеседование с оценкой знаний и практических навыков.

«Зачтено»	«Не зачтено»
Ординатором продемонстрировано: <ul style="list-style-type: none">• знание этапов и методологии научных исследований;• умение самостоятельно провести сбор и анализ медицинских данных;• умение делать законченные обоснованные выводы, подготовить к публикации научную работу;• умение четко и аргументировано отстаивать свою позицию.	Ординатором продемонстрировано: <ul style="list-style-type: none">• не знание этапов и методологии научных исследований;• не умение самостоятельно провести сбор и анализ медицинских данных;• не умение делать законченные обоснованные выводы, подготовить к публикации научную работу;• не умение четко и аргументировано отстаивать свою позицию.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет, который оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено» и «не зачтено». Время, необходимое на проведение промежуточной аттестации, включено в объем производственной работы. Зачет проводится в

IV семестре обучения. Обучающийся допускается к сдаче зачета при условии выполнения им учебной программы и учебного плана по практике. Зачет с оценкой проводится в устной форме. Оценка, выставленная экзаменатором, объявляется аттестуемому после ответов на все основные и дополнительные вопросы, и не подлежит пересмотру. Экзаменатор несет личную ответственность за объективность выставленной оценки, заверяя её личной подписью в экзаменационной ведомости.

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать.

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- Отчет о прохождении практики (Приложение 1).

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Примерные варианты вопросов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Методология работы с профессиональными базами данных, периодическими печатными изданиями и материалами профессионального сообщества. (Национального научного общества инфекционистов).

2. Методология составления литературного обзора, определения актуальности и планирования темы НИР.

3. Методология сбора медицинской информации для НИР.

4. Статистические методы исследования в медицинской практике.

5. Методы оценки достоверности полученных результатов.

6. Методы подготовки научных публикаций и презентаций.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Воробьева, С. А. История и философия науки [электронный ресурс] / Воробьева С. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с.
<http://medbase.ru/book/ISBN9785970444832.html>

2. Хрусталева, Ю. М. Философия науки и медицины [электронный ресурс] / Хрусталева, Ю. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 784 с.
<http://medbase.ru/book/ISBN9785970405543.html>

3. Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика [электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. <http://medbase.ru/book/ISBN9785970442432.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Моисеев, В. И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины: учеб. пос. / Моисеев В. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 592 с. <http://medbase.ru/book/ISBN9785970433591.html>

2. Подготовка и оформление научных статей и диссертаций / В. М. Чернышев, И. Ю. Бедорева, О. В. Стрельченко, А. Ф. Гусев. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970467183.html>

3. Консультант за 5 минут. Доказательная медицина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1312 с. - ISBN 978-5-9704-5777-1, DOI: 10.33023/9704-5777-1-MCC-2020-1-1312. - URL: <https://medbase.ru/book/5MCC-V3.html>

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. «MedBaseGeotar» (<https://medbase.ru>) — справочно-информационная система.
2. Гарант.ру (<https://garant.ru>) – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.
3. PubMed (<https://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>) – англоязычная текстовая база данных биомедицинских публикаций.
4. Elibrary (<https://elibrary.ru>) – национальная библиографическая база данных научного цитирования.
5. Scopus (<https://scopus.com>) – международная реферативная база данных.

8. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Материально-техническое обеспечение практики формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение производственной практики на базе ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России представлено в таблице 5. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Учебная аудитория (на 20 посадочных мест) и лекционные залы (на 50 и на 150 посадочных мест) оснащены современной учебной мебелью, мультимедийной техникой с программным обеспечением, предназначенным для осуществления образовательного процесса. Программное обеспечение, установленное на компьютерах учебного отдела, включает в себя программное обеспечение для работы с электронными документами, электронными таблицами и презентациями. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Для формирования личного портфолио и общения с преподавателями каждому обучающемуся предоставляется доступ в электронную информационно-образовательную среду. Для получения основной и дополнительной образовательной информации каждому обучающемуся

предоставляется доступ к электронной медицинской библиотеке «MedBaseGeotar» (<https://medbase.ru>).

Таблица 5. Материально-техническое обеспечение практики.

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования
Учебная аудитория: помещение № 105 (корпус В)	1. Компьютеры (ноутбуки) с доступом в интернет и электронную информационно-образовательную среду Института (4 шт.) 2. Мультимедийный проектор 3. Стол (10 шт.) 4. Стулья (20 шт.)
Помещение для проведения промежуточной и итоговой аттестации: помещение № 104 (корпус В)	1. Ноутбук 2. Мультимедийная панель 3. Стол (1 шт.) 4. Стулья (20 шт.)
Зал для лекций и конференций (корпус А)	1. Ноутбук 2. Мультимедийный проектор 3. Стол (5 шт.) 4. Стулья (50 шт.)
Зал для лекций и конференций (корпус В)	1. Ноутбук 2. Мультимедийный проектор 3. Стол (10 шт.) 4. Кресла (150 шт.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт гриппа имени А.А. Смородинцева»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России)

ОТЧЕТ
ПО ПРАКТИКЕ
по основной образовательной программе
направления подготовки 31.08.35 «Инфекционные болезни»
(ординатура)
форма обучения – очная
(20__ – 20__ учебный год)

(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: 31.08.35 «Инфекционные болезни»

Курс, семестр: __ курс, __ семестр

Вид, тип практики: _____

Способ проведения практики: _____

Срок проведения практики: _____

Место проведения практики: _____

Руководитель практики: _____

(Ф.И.О., звание, должность)

Содержание практики

№	Планируемые формы работы	Сроки проведения

Срок работы: с «___» «_____» 20__ г. по «___» «_____» 20__ г.

Количество учебных часов: _____

Формы работ и вид деятельности	Результат освоения

Руководитель практики: _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Самостоятельное закрепление и освоение практических навыков, предусмотренных в каждом разделе

№	Практический навык	Выполнил самостоятельно (количество)	Отметка о зачете (зачтено / не зачтено)

Руководитель практики: _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)